

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина"
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту НОО» Руководитель МО <i>Т.Н. Мосейкина</i> Мосейкина Т.Н. Протокол № <i>1</i> от « <i>17</i> » <i>августа</i> 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ "Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина" <i>С.Г. Казакова</i> Казакова С.Г. « <i>17</i> » <i>августа</i> 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ "Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина" <i>М.И. Ермолаева</i> Ермолаева М.И. Приказ № <i>3/1</i> от « <i>17</i> » <i>августа</i> 2022 г.
---	---	--

Рабочая программа
по учебному предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 4 классе
(базовый уровень)

Составила учитель начальных классов
Моссейкина Татьяна Николаевна,
1 квалификационная категория
15 августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № *2* от *22.08* 2022 г.

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Обучающийся научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам родного (чувашского) языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- проявлять интерес к учебному материалу

Обучающийся получит

возможность научиться:

- понимать значение чувашского языка в жизни чувашского народа и в своей жизни;
- проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения и задания);
- понимать знаки, символы, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно строить сообщения в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- использовать в общении правила вежливости;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать другое мнение и позицию;
- контролировать действия партнера;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

Предметные

Обучающийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждению к действию, соблюдая нормы речевого этикета;

- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, ит.д.);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- описывать человека, животное, предмет, картинку;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию.

Содержание учебного предмета

Здравствуй, школа! (2 ч)

Сентябрьское утро. Ю.Петров. Осеннее настроение. Н.Теветкел. Н.Теветкел. Осеннее настроение. Иван Шухши. Иван, Павел и Петр. П.Михайлов. Первому учителю.

Осень (3 ч)

Красота осени. М. Васлей. Сентябрь. Г.Орлов. В осеннем лесу. В.Харитонов. Пути перелётных птиц. А.Смолин. Журавли. Г.Луч. Берёза осенью. М.Волкова. Не успели переодеться. Г.Ефимов Подарок. Н.Карай.

Моя Родина (3 ч)

Родной язык. Валем Ахун. Следы родной земли. Завещание И.Я.Яковлева чувашскому народу. П.Хусанкай. Я-чуваш..Хуначи Кашкар. В стране где родился. Г.Ефимов. Чувашское слово. С. Миши. Я –чуваш.И.Шухши. А.Алексеев .В том году напечатана "Нарспи".И.Прокопьев .Его имя не забудет человечество.

Обряды (4 ч)

"Обычай" ХвETER Уяр. Исторические факты. Чувашские праздники. Н. Егоров. Исторические факты. Проводы масленицы. М.Кулай . Песнина масленицу. Для детей. Чувашские народные песни. Сказки. Заяц. Ореховая сказка. Легенды об Ульпе.Пословицы. Дразнилки.Шутки. Праздничные песни. Н.Охотников .В зимние дни.

Зима... (3 ч)

Диагностика скорости чтения. Прошёл снег.П. Хусанкай. Первый снег. Н. Сладков. Где ночуют птицы? Н.Сладков. Новый год. А.Алка .Январь. Г.Орлов. Снежные комочки. А. Калкан.В.Калоянов. Сова и мышь.

Мои друзья (2 ч)

Приключение на уроке математики. А.Галкин. Парусные сани. И.Шухши. Дорогой подарок. В.Дмитриев. Д.Лондон. Легенда о Кише.К.Груйя. Болтун.

Добро и зло(2ч)

Воровка сметаны. П. Можаров. Болтун. К. Груйя. Серенький. О. Савандеева. Л.В. Мартыанова . Немой Иван. М.Горький Дед Архип и Ленька .О.Уальд. Верный друг.

Мама (2 ч)

Л.Смолина. Колыбельная песня. А. Смолин. Мама –это весь мир. М.Ухсай. Сказка про Услан птицу. Ю.Артамонов .Хлеб.

Весна... (3 ч)

Н.Прокопьев. Весна наступает. Весна. К.Турхан. Весна. День Евдокии. А.Савельев.Скворцы прилетели. А.Савельев. Грач. Г.Орлов. Земля просыпается от сна. Н.Матвеев. Синий май.С.Есенин.Г.Акташ. После дождя.

Когда гремели пушки (3 ч)

Благословление матери. Н.Евстафьев. Мы победили. А.Клементьев. Страда. А.Есхел. Муса Джалиль. Без ноги.

Растительный мир родного края (2ч)

М.Юхма. Академик трав. М.Ахманэ. В лесу после дождя. А.Артемов. На Елькиной горке.

Животные - наши друзья (4ч)

С.Садал.Слезы сурка. А.Калакан.Собака и кошка..Х.Уяр. Спасение лошади. Ю.Петров-Виръял. Журавлиный танец.А.Куприн .
Барбос и Жулька. П.Хусанкай. Солнце красное село.

Лето (2 ч)

Наступило лето. Г.Фёдоров. Летом в лесу. Г.Орлов. Г.Тукай. Лето. Август.

Календарно -тематическое планирование

Количество часов в неделю -1 ч.

Всего часов за учебный год -35 ч

№ №		Тема урока	Кол - во ч.	Осн-ые напр-ия восп.д	Дата	
					План	Факт.
		Здравствуй, школа! (2 ч)		1,3		
1	1	"Сентябрьское утро" Ю.Петров. "Осеннее настроение" Н.Теветкел.	1		7.09	
2	2	" Павел, Коля и Петя" И.Шухши. "Первому учителю" П.Михайлов.	1		14.09	
		Осень (3 ч)		2,3,6,7		
3	1	"Красота осени" М. Васлейе. "Сентябрь" Г.Орлов.	1		21.09	
4	2	"В осеннем лесу" В.Харитонов." Пути перелётных птиц" А.Смолин.	1		28.09	
5	3	"Журавли" Г.Луч. Л.Сильвестров. Береза осенью. М.Волкова. Осень плачет.Г.Ефимов. Не успели переодеться. Подарок. Н.Карай.	1		5.10	
		Моя Родина (3 ч)		1,2,3		
6	1	"Родной язык" Валем Ахун. Следы рЗавещание И.Яковлев чувашскому народу.	1		12.10	
7	2	П.Хусанкай. Я -чуваш.М.Сеспель. Чувашское слово. И.Шухши.Я- чуваш.	1		19.10	
8	3	А.Алексеев. В том году напечатана "Нарспи". Терентьев. «Его имя народ не забудет»И.П. Прокопьев.	1		26.10	
		Обряды (2 ч)		2,3,4		
9	1	«Обычаи» Хветер Уяр. Исторические факты.	1		9.11	
10	3	« В зимние деньки» Н.Охотникав	1		16.11	
		Из чувашского фольклора(2ч)		1,3,4		
11	1	Сказки « Заяц». «Легенды об Улыпе».	1		23.11	
12	2	Для детей. Чувашские народные песни. Дразнилки. Шутки.	1		30.11	
		Вот выпал белый снег (3ч)		3,4,6,7		
13	1	П.Хусанкай. Прошел снег.Н.Сладков. Первый снег. В.Калоянов. Спокойная тишина.	1		7.12	

14	2	« Где ночуют птицы?» Н.Сладков. « Январь» Г.Орлов	1		14.12	
15	3	В.Калоянов. Сова и мышь	1		21.12	
		Это - мои друзья (2ч)		3,6		
16	1	« Приключение на уроке математики» А.Галкин. В. Дмитриев « Дорогой подарок.»	1		11.01	
17	2	Джек Лондон «Сказка про Киш.» К.Груя. Болтун	1		18.01	
		Добро и зло(2ч)		1,3		
18	1	Л.Мартыанова. Немой Иван . П.Можаров. Воришка сметаны.	1		25.01	
19	2	О.Уальд.Верный друг. А. М. Горький «Дядя Архип и Лёнька.»	1		1.02	
		Родители - это счастье и богатство (2ч)		1,3		
20	1	Л.Смолина..» Колыбельная песня», « Мама –это весь мир.» А.Смолин.	1		8.02	
21	2	Ю.Артамонов. Хлеб. М.Ухсай.. «Сказка про Услан птицу.»	1		15.02	
		Когда наступает весна...(3ч)		3,7		
22	1	Н.Прокопьев. Весна наступает. К.Турхан. «День Евдокии». Весна	1		22.02	
23	2	Г.Орлов. Грач. «Скворцы прилетели.» А.Савельев	1		1.03	
24	3	Н.Матвеев. Земля просыпается от сна. «Синий май.» С.Есенин. Г.Акташ. После дождя.	1		15.03	
		Когда гремела война (3ч)		2,3		
25	1	«Благословление матери.» Н.Евстафьев.	1		22.03	
26	2	«Страда."А.Есхел. М.Джалиль. Без ноги.	1		5.04	
27	3	А.Клементьев. Мы победили.	1		12.04	
		Растительный мир родного края (2ч)	1	6,7	19.04	
28	1	М.Юхма. Академик трав.				
29	2	«В лесу после дождя.» М.Ахманэ. А.Артемов. На Елькиной горке.	1		26.04	
		Животные - наши друзья (4 ч)		1,3		
30	1	С.Садал. Слезы сурка. А.Калкан. Собака и кошка.	1		3.05	
31	2	Х.Уяр. Спасение лошади.Ю.Петров- Вирьял. Журавлиный танец.	1		10.05	
32	3	«Барбос и Жулька.» А.Куприн.	1		17.05	
33	4	П.Хусанкай. Солнце красное село.	1		24.05	
		Настало лето (2ч)		3,4,7		
34	1	«Наступило лето». Г.Фёдоров. «Летом в лесу.» Г.Орлов.	1		31.05	
35	2	Г.Тукай. Лето. Г.Орлов .Август	1		31.05	

Лист корректировки